



A  
KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK  
SIKERES INTEGRÁCIÓJA IGAZGATÓI SZEMMEL

FEJLESZTŐPEDAGÓGIAI KONFERENCIA \_ 2024. OKTÓBER 24.  
MOLNÁR KRISZTINA



# HATOS FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9751, Vép, Rákóczi Ferenc út 22.

OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE

2023-2026.



Örökös  
Boldog Iskola

eTwinning partnerintézmény vagyunk!



eTwinning  
eTwinning.eu



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA



MAGYAR MADÁRTANI  
ÉS TERMÉSZETVÉDELMI  
EGYESÜLET







- ❑ EURÓPAI SZÍNVONALÚ TÁRGYI FELSZERELTSÉG
- ❑ TÜNDÉRKERT
- ❑ KNEIPP-KERT
- ❑ RÉTI-JÁTSZÓTÉR
- ❑ DIGITÁLIS OKTATÁS, IKT ESZKÖZÖK
- ❑ 30 TANULÓI TABLET, 5.,6.,7.,8.ÉVFOLYAMOKON LAPTOP
- ❑ MŰVÉSZETTERÁPIÁS TEREM
- ❑ 3 FEJLESZTŐ TEREM
- ❑ PIHENŐ KUCKÓ
- ❑ OKOSLÉPCSŐ





# ELKÖTELEZETT PEDAGÓGUSOK

- ❑ A SZAKMA, A HIVATÁS IRÁNT
- ❑ A GYERMEKEK IRÁNT
- ❑ INNOVATÍV GONDOLKODÁS
- ❑ POZITÍV SZEMLÉLET



# SAJÁTOSSÁGOK

- ❑ Örökös **BOLDOG ISKOLA** cím \_ Boldogságórák
- ❑ Örökös **ÖKOISKOLA** cím \_ Környezettudatosság
- ❑ **BÁZISINTÉZMÉNYI** cím \_ Jó-gyakorlatok
- ❑ **PÁLYÁZATOK**
- ❑ **ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**
- ❑ **INTEGRÁCIÓ**

# INTEGRÁCIÓ

Az integráció a közoktatásban azt jelenti, hogy a különböző háttérrel, képességekkel vagy szükségletekkel rendelkező diákokat egy közös tanulási környezetbe helyezik.

**Célja**, hogy minden diák, beleértve a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulókat, egyenlő esélyekkel részesüljön az oktatásban.

## Előnyök:

### **Szociális készségek fejlődése:**

A diákok különböző háttérrel való találkozása gazdagítja a társas kapcsolataikat.

### **Empátia és tolerancia:**

A különböző kultúrák és igények megismerése elősegíti az empátiát.

### **Személyre szabott tanulás:**

A diákok saját tempójukban fejlődhetnek.



# SIKERES INTEGRÁCIÓ \_ jogszabályok, dokumentumok

1.

## SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM

2.

## PEDAGÓGIAI PROGRAM

3.

## MUNKATERV \_ BESZÁMOLÓK \_ TANMENETEK \_ FEJLESZTÉSI TERVEK

### 2. Feladatelemzési helyei

2.1. Székhely: 9751 Vép, Rákóczi Ferenc utca 22.

### 3. Alapító és a fenntartó neve és székhelye

3.1. Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma  
3.2. Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere  
3.3. Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.  
3.4. Fenntartó neve: Szombathelyi Tankerületi Központ  
3.5. Fenntartó székhelye: 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 8.

4. Típusa: összetett iskola

5. OM azonosító: 036707

### 6. Köznevelési alapfeladatai

6.1. 9751 Vép, Rákóczi Ferenc utca 22.

6.1.1. általános iskolai nevelés-oktatás

6.1.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 340 fő)

6.1.1.2. alsó tagozat, felső tagozat

6.1.1.3. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos) nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 50 fő)

6.1.1.4. integrációs felkészítés

## 11. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje

11.3. A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai  
tevékenység.

11.3.1 A sajátos nevelési igényű tanulók megsegítése \_ 2. számú melléklet

11.3.2. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló  
tevékenységek

11.3.3. A kiemelten tehetséges tanulókkal való foglalkozás

### 2.sz. melléklet:

**Fejlesztési program a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási  
nehézséggel küzdő tanulók nevelésére-oktatására**

## Támogató környezet:

Az iskola légkörének barátságosnak és befogadónak kell lennie. Fontos, hogy a diákok érezzék, hogy számítanak, és hogy mindenki értékes tagja a közösségnek.

- Rehabilitációs/fejlesztő foglalkozások **helyiségeinek** biztosítása
- A fogyatékoság típusának megfelelő **fejlesztő eszközök** rendelkezésre állnak
- Kultúrtechnikák (olvasás, írás, matematika) elsajátítását segítő eszközök
- Az önkiszolgálást (öltözés, vetkőzés, - étkezés - tisztálkodás) segítő eszközök
- A szabadidős tevékenységeket segítő eszközök: elsősorban a játék és sport területén

3  
FEJLESZTŐ  
TEREM



# SIKERES INTEGRÁCIÓ \_

személyi feltételek

## A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ TANULÓK ELLÁTÁSÁT SEGÍTŐ **SZAKEMBEREK**

**FEJLESZTŐ**  
MUNKAKÖZÖSSÉG

GYÓGYPEDAGÓGUSOK

SNI

FEJLESZTŐ PEDAGÓGUSOK

BTMN

GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENSEK

SNI

PEDAGÓGIAI ASSZISZTENSEK

SNI, BTMN,  
TÖBBSÉGI

**PARTNEREK:**

EGYMI utazó  
gyógypedagógusi  
hálózata

Szakszolgálat

Befogadó intézményként vállaljuk a sajátos nevelési igényű tanulók sérülés-specifikus ellátásához szükséges, a jogszabályokban meghatározott többletszolgáltatások biztosítását **/fenntartói támogatással/**

- a sajátos nevelési igény típusának megfelelő gyógypedagógus rendelkezésre állását (utazó gyógypedagógusi ellátással is)
- a kiegészítő pedagógiai szolgáltatásokat: fejlesztő, korrekciós, habilitációs, rehabilitációs és terápiás célú gyógypedagógiai ellátást

**ISKOLAPSZICHOLOGUS?!**

## Pedagógusok:

## TEAM MUNKA fontossága

- ❑ A megfelelő attitűdök kialakítása a tanároknál (szociális érzékenység, empátia, eltérések elfogadása, a különbségek kezelésének a képessége)
- ❑ A tanárok szakmai kompetenciájának fejlesztése (módszertani ismeretek, megfelelő segédanyagok)
- ❑ Rendelkezzenek azokkal az ismeretekkel, melyek az adott fogyatékosági típust jellemzik, folyamatosan konzultáljanak a gyermeket segítő gyógypedagógussal.
- ❑ Legyenek jártasak a differenciált tanulásszervezésben és alkalmazzák is azokat.
- ❑ A nevelőtestület módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztésével, a szakellátásban jártas szakemberek és a nevelők együttműködésével a rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység, az inkluzív nevelés gyakorlatának fejlesztése, kiterjesztése.

Tanácsadás a szülőnek, segítségnyújtás a családi neveléshez a szakemberekkel együttműködve.

TOVÁBBKÉPZÉSEK, TANTESTÜLETI KÉPZÉSEK,  
NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK  
SZAKMAI TAPASZTALATCSERE  
óralátogatások

# SIKERES INTEGRÁCIÓ – tanulók

Felvehető  
maximális  
tanulói létszám:

**50 fő**

Beszédfogyatékos  
Autizmus spektrumzavar  
Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők  
Értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos  
Érzékszervi fogyatékos  
Hallási fogyatékos

## Egyéni figyelem:

Minden diák igényeinek és képességeinek megértése és figyelembe vétele.

## Csoportmunka és együttműködés:

A diákok közötti együttműködés ösztönzése, amely segíti a szociális készségek fejlődését.

	SNI	BTMN
2016/2017.tanév	39	16
2017/2018.tanév	38	16
2018/2019.tanév	42	18
2019/2020.tanév	40	22
2020/2021.tanév	36	26
2021/2022.tanév	36	30
2022/2023.tanév	42	23
2023/2024.tanév	44	31
<b>2024/2025.tanév</b>	<b>43</b>	<b>32</b>

**261 tanuló**

### 2024/2025.tanév

évfolyam	SNI	BTMN
1.évfolyam	6	4
2.évfolyam	6	4
3.évfolyam	4	5
4.évfolyam	9	7
5.évfolyam	2	3
6.évfolyam	2	3
7.évfolyam	10	4
8.évfolyam	4	2

HH	HHH
13	1

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
3	3	2	4	2	2	3	6	0	2	2	6	4	4

**ÖSSZESEN: 43 TANULÓ**

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
2	2	2	2	2	3	2	5	0	3	3	3	1	2

**ÖSSZESEN: 32 TANULÓ**



SIKERES INTEGRÁCIÓ \_  
tanulók \_ lehetőség tehetségük kibontakoztatására

HATPRÓBA \_ SNI csapatverseny

IPR program \_ HH, HHH tanulók

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA \_  
 ingyenesség

TUDÁS DÍJ  
ÖKO-RÁCIÓ DÍJ

Tudás Fája Közalapítvány

Egyéb versenyeken,  
rendezvényeken való részvétel \_  
Sport, tanulmányi, képzőművészeti,  
kultúrális...



OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE  
2023-2026.

2003-2023  
**AMI**  
20év

14.HATOSfogat  
MŰVÉSZETI FESZTIVÁL

# SIKERES INTEGRÁCIÓ \_

## A sikeres integrációs iskolai gyakorlat jellemzői \_

### Kooperatív tanítás:

multidiszciplináris tanári és szakértői teamek.

### Kooperatív tanulás:

egymást segítő tanulók, csoportos tanulás.

### Együttműködés a problémamegoldásban:

megállapodásokon alapuló világos szabályok.

### Heterogén csoportok:

rugalmas tanulásszervezés, alternatív utak.

### Hatékony tanítás:

igényesség, teljesítményorientáltság, folyamatos mérés és visszajelzés, egyéni tanulmányi terv és nyomon követés.

### Iskola - szülő - pedagógus kapcsolat kialakítása

A szülők bevonása elengedhetetlen.  
Rendszeres tájékoztatás és közös programok.

### Rugalmasság:

Az iskola tantervének rugalmasnak kell lennie, hogy alkalmazkodni tudjon a diákok változó igényeihez.

## A jó iskola a szabadság iskolája.

A jó iskola az, amelyben jól érzi magát a diák, jól érzi magát a pedagógus, jól érzi magát a szülő is. A jó iskola az, amelyet sajátjának tekint mindenki.

### Elképzeléseink:

- jókedvű diákok
- elégedett szülők
- mosolygó pedagógusok





[www.hatosiskola.hu](http://www.hatosiskola.hu)

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET.