

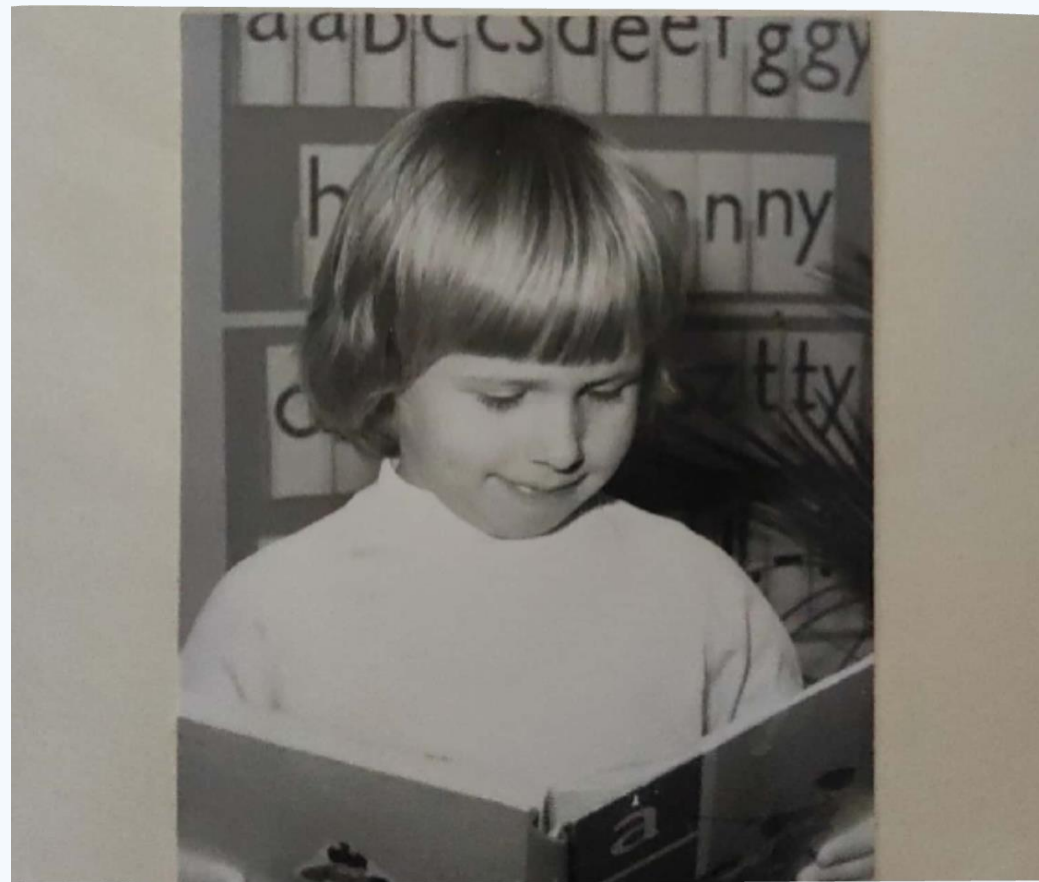
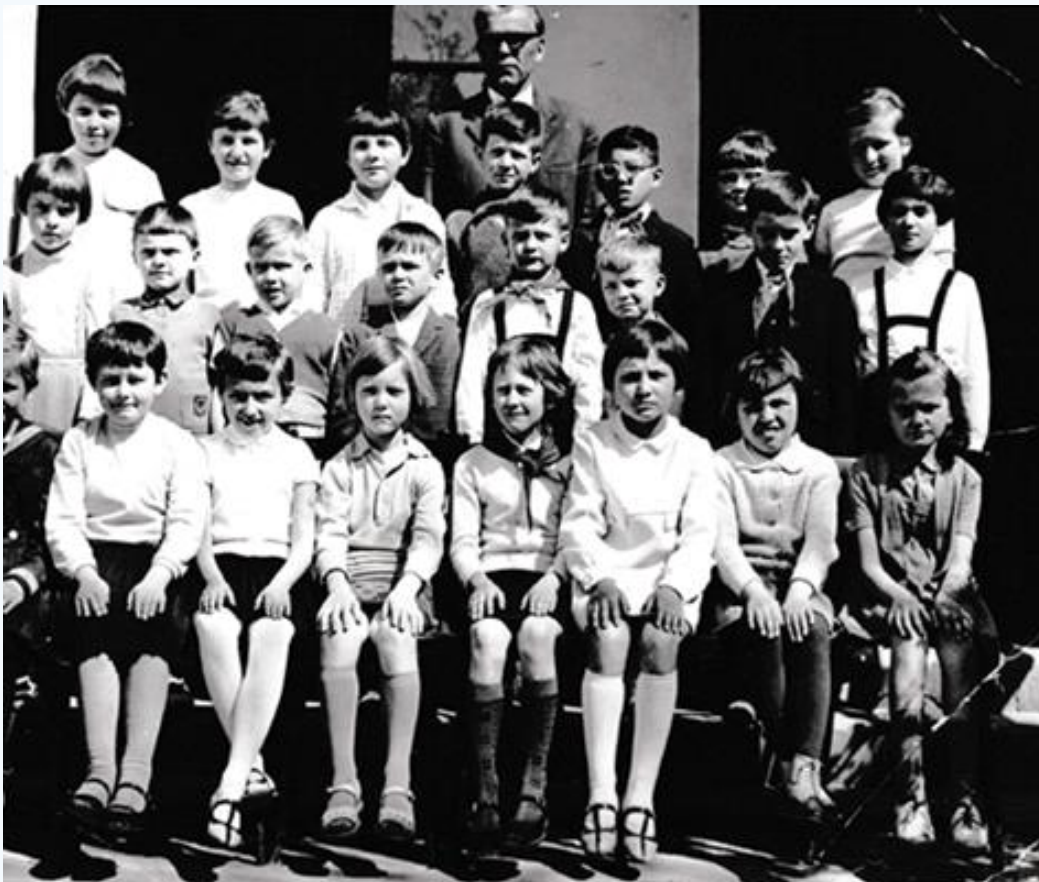


Neked vagyok rossz !

CSAK VEGYÉL MÁR ÉSZRE!

*Pusztai Krisztina
tanító,
fejlesztőpedagógus,
szaktanácsadó*

ELŐZMÉNYEK



A VALÓSÁG

BIZTOSAN RÁM FIGYELT... AMÍG BEÍRT AZ ELLENŐRZŐMBE

Nagyon örülök, nagyon figyel-
mesnek és szorgalmasnak.
III. 9.
Falami János
Quintus néni

6. Az iskola és a szülő értesítései, kérései

III. 9. A házi feladat korábbi
megbeszélését, magatartási prob-
léma miatt önkéntes
szünetet kérek.
Vendégek
Quintus



Ha rossz vagyok,
rám figyelsz,
tehát rossz leszek!

**Nekem ez előny!
Tudom, mit, miért teszel!!**

MIÉRTEK?

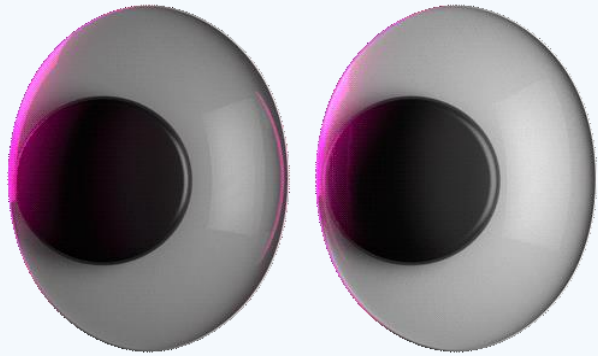
Családi háttér, válás,
haláleset

Osztályban elfoglalt hely,
bandaszellem

Folyamatos figyelemfelkeltés
mert otthon nem kapja meg

Ezt hozta magával: óvoda,
másik iskola

KRISZTI NÉNI MINDENT LÁT, MÉG HA
NINCS ITT, AKKOR IS!



A rossz gyerek az, aki

verekszik ha nincs ott a tanár

MINÉL TÖBBEN TUDJÁK, ANNÁL HATÉKONYABB!

1.
lehetőség

~~HOLNAP BESZÉLÜNK
RÓLA!~~



AZONNALI PROBLÉMA-MEGOLDÁS
De
HIGGADTAN

TESTTARTÁS- MAGASSÁGBELI KÜLÖNBSÉG

Ne magasodj fölém!

*Együtt dolgozunk a megoldáson →
egyenrangú vagyok*



2. lehetőség

MINDENNEK VAN KÖVETKEZMÉNYE!

Ha csináltál valamit, állj bele és vállald a
következményeket!

A rossz gyerek az, aki

rangáil

veszélyeztet, csúnyán beszél, lap, lap

A KÖVETKEZMÉNY = BÜNTETÉS



50-szer leírod:

„Soha többet nem beszélgetek órán”

A szünetben nem játszatsz, csak állsz a helyeden.

MÁS MEGOLDÁS KELL!

Kihelyezett tagozat

*A szünetben máshol tevékenykedik,
ahol érzi, feladata van.*



**Szükség
van rá!**

AZ ÓRÁKON?

Előzmény: Kinek az óráján figyeltem?

humoros



plátói szerelem



volt ránk ideje



A rossz gyerek az, aki

dumpe az órán, káromkodik,
beszóval a tanítónak, esenyősherevél

Izgalmas eszköz
a kezünkben

- Megismerhetjük a gyerekek életét.

Ok-okozat
áttekintés

- Ki kezdte? Kinek mi volt a szerepe? Mi a következmény?

VAN AKI
MEGHALL
GAT!!

- „megbeszélgetőkör”

Legyen időnk! Beszélgetőkör

3. lehetőség



Kérhetek segítséget?

Cinkossá
válunk

NEHÉZ
ELNYERNI

BIZALOM

4. lehetőség

Alku

Kiszámíthatóság
/45'

Kizökkentés/
buli

Változatos
feladattípusok

Csak ne legyen
unalmas,
akkor nem leszek
rossz!

ELSŐ OSZTÁLYBAN ?

Meg kell ismerni őket

Ha már a szünetben
kicsit nagyobb
fegyelem van?!

NA, MOST!

4 lap:

- Csoportmunka mozgással
- Relaxációs zene 2'
- Meseolvasás
- Digitális játék (aktuális szakaszhoz)

EGYÜTT GONDOLTUK ÉS MONDTUK

Legalább
megtisztelhet
ne azzal, hogy
befogja a
száját, nem
dumál vissza!

A tisztelet
legkisebb
jelét sem
látom rajta!

A koromat
tisztelhetné!

A rossz gyerek az, aki

nem tiszteli a tanárt, kiabál,
nem tiszteli az osztálytársait

A rossz gyerek az, aki

sínyján beszél, nem tiszteli a tanárt
vissza beszél

Fegyelmezési kultúra?

- fekete pont
- osztályfőnöki ...
- igazgatói...
- tantestületi ...

EZEK NEM A MAI
KORNAK
MEGFELELŐEK

DE EZT
ÉREZZÜK IS

Mit teszek én, mit tehetnek Önök?

- Együtt kell megoldani! Együtt kell gondolkodni!
- Én nem tudom miért tetted, meséld el nekem/nekünk!
- Van lehetőség jóvá tenni...
- Legyek fontos, akihez mindig oda lehet bújni

MINDIG ODAFORDULOK, HA KÉRDEZEK VALAMIT, FONTOS VAGY, MÉG HA ROSSZ VAGY, AKKOR IS 😊

„SZERETEM” MONDATOK

Tudom, hogy képes vagy megoldani!

Ezt biztosan el tudod mondani
kiabálás nélkül

Kérlek, segítsd ezt most feldolgoznom,
nem értelek 😊

Hálás vagyok, hogy megoldod
velem ezt az apró kis problémát

Azta,
ezt köszönöm

**KICSIT
MARADJUNK
GYEREKEK!!**

MERJÜNK
SZABÁLYOKAT
ÁTLÉPNI!

KICSIT..

LEGYÜNK
RUGALMASAK!

SZERESSÜK
ŐKET!

A JÓ TANÁR AZ, AKI...

A jó tanár az, aki elhívja a gyerekeket, nincsen kedvence

A jó tanár az, aki szíves, ha kell szigorú, kedves,

A jó tanár az, aki nem az mondja, hogy: ez ne csináld!
hanem elmondja szépen, hogy miért ne csináld
jókedvű, jöfej, kedves, nem szigorú

Nem a gyerekek kell jónak lennie az iskola kedvéért -
de sokan hiszik ezt! -

hanem: az iskolának kell mindent megtennie a
gyerekért.

(Vekerdy Tamás)

**KÖSZÖNÖM A FIGYELMÜKET,
FEGYELMÜKET!**

